

**DESKRIPSI KURSUS**  
**HFF 225/2 – FALSAFAH DAN ISU SEMASA**  
**SEMESTER 1, SIDANG AKADEMIK 2021/2022**

**SINOPSIS**

Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Falsafah digunakan sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah, iaitu epistemologi, metafizik, dan etika, dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini, pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.

**SENARAI TOPIK BERDASARKAN MINGGU**

MINGGU	TOPIK*	PENSYARAH
1	Pengenalan kepada Ilmu Falsafah, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara	Prof. Madya Dr Muhammad Azizan Sabjan
2	Falsafah dalam Kehidupan	Dr Aiza Maslan
3	Kaedah-Kaedah Berfikir I	Dr Mohd Syahmir Alias
4	Kaedah-Kaedah Berfikir II	
5	Metafizik I	
6	Metafizik II	
7	Psikologi dan Sosiologi I	Prof. Madya Dr Muhammad Azizan Sabjan
8	Psikologi dan Sosiologi II	Prof. Madya Dr Mohd Zarawi Mat Nor
9	<b>CUTI PERTENGAHAN SEMESTER</b>	
10	Epistemologi I	Dr Mujahid Bakar
11	Epistemologi II	Prof. Madya Dr Mohd Zarawi Mat Nor
12	Ideologi I	Dr Muhamad Syahrul Fitri Zawawi
13	Ideologi II	Dr Aiza Maslan
14	Dekolonisasi	Prof. Madya Dr. Suhaila Abdullah
15	Kajian Kes Terpilih	

*\*Semua bahan kuliah akan dimuat naik ke portal e-Learning USM. Bahan-bahan ini adalah untuk kursus HFF225 dan tidak boleh dikongsi dengan mereka yang tidak terlibat dalam kursus ini.*

## AGIHAN PENILAIAN KERJA KURSUS (100%)

Kuiz (10%)	Ujian (30%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikendalikan secara atas talian dalam portal e-Learn@USM.</li> <li>• Dilaksanakan secara individu.</li> <li>• Soalan berdasarkan bahan kuliah.</li> <li>• Tarikh akan dimaklumkan melalui e-Learn@USM (sila pastikan anda sentiasa mengikuti perkembangan terkini).</li> </ul>	
Esei (30%) & Pembentangan (30%)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikendalikan oleh setiap pusat pengajian.</li> <li>• Dilaksanakan secara berkumpulan (sebaiknya, sekitar 5 orang pelajar satu kumpulan yang diselia oleh seorang pensyarah). Difahami juga bahawa bilangan pelajar sekumpulan bergantung kepada nisbah pelajar kepada pensyarah di pusat pengajian.</li> <li>• Pelajar tempatan dan pelajar antarabangsa perlu diselia oleh pensyarah di pusat pengajian mereka masing-masing.</li> <li>• Disemak dan diberi markah secara berasingan (satu untuk esei dan satu untuk pembentangan) oleh pensyarah yang ditugaskan untuk menyelia kumpulan pelajar.</li> <li>• Penyelidikan berkisar pada satu tajuk yang dipilih oleh ahli kumpulan dan tajuk tersebut diperakui oleh penyelia.</li> <li>• Pelajar perlu menghasilkan satu <u>esei</u> (bertaip sekitar 3,000 patah perkataan dan lengkap dengan sitasi) dan satu <u>pembentangan</u> (bahan dalam esei dibentangkan oleh setiap ahli kumpulan).</li> <li>• Tugas untuk kedua-dua komponen penilaian ini perlu diagihkan secara sama rata antara setiap ahli kumpulan.</li> <li>• Setiap ahli kumpulan akan menerima markah yang sama.</li> <li>• Berdasarkan situasi PKP kini, pelajar perlu menghubungi penyelia masing-masing untuk mengadakan sesi perjumpaan sama ada bersemuka atau secara atas talian.</li> <li>• Pembentangan boleh dijalankan secara bersemuka atau secara atas talian (<i>synchronous</i>).</li> </ul>	

## MATLAMAT UTAMA KERJA KURSUS BERKUMPULAN

- Menggalakkan pelajar untuk berfikir secara mendalam tentang isu yang ada impak terhadap kehidupan manusia.
- Memberi kesempatan untuk pelajar bekerjasama mengendalikan penyelidikan yang bertujuan untuk membina pengetahuan dan daya analisis mereka berkenaan dengan isu tersebut.

## CADANGAN TEMA UNTUK KERJA KURSUS BERKUMPULAN

TEMA/TOPIK
Isu berkaitan etika alam sekitar
Isu berkaitan agama dan masyarakat
Isu berkaitan kecerdasan buatan (AI)
Isu berkenaan dengan matlamat pendidikan
Kupasan terhadap wabak pandemik COVID19
Isu berkaitan pemerintahan dan politik setempat
Kupasan terhadap persepsi pelajar terhadap disiplin falsafah
Isu berkaitan penghayatan seni sebagai suatu item budaya
Kupasan terhadap impak revolusi industri 4.0 kepada masyarakat
Kupasan terhadap kepentingan pemikiran kritis kepada kehidupan individu dan negara
Kupasan terhadap makna hidup ( <i>the meaning of life</i> ) sebagai renungan pelajar universiti
<b>ATAU</b> apa jua isu semasa dan kontemporari yang mempunyai impak yang luas yang dicadangkan oleh kumpulan pelajar dan diluluskan oleh penyelia.
<b>Kerja penyelidikan kumpulan boleh berasaskan kaedah kutipan data empirikal ataupun merupakan satu penyelidikan perpustakaan (kajian teks – konseptual, teoretis)</b>

## RUJUKAN TERPILIH

- Collinson, D., K. Plant, R. Wilkinson. (2000). *Fifty Eastern Thinkers*. London: Routledge.
- Dzulkifli A.R., dan Rosnani H. (penyunting). (2019). *Pentafsiran Baharu Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Pelaksanaannya Pasca 2020*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia Press.
- Haldane, J. (2009). *Practical Philosophy: Ethics, Society and Culture*. Exeter: Imprint Academic.
- Kessler, G.E. (2015). *Voices of Wisdom: A Multicultural Philosophy Reader* (9th ed). Belmont: Wadsworth Publishing.
- Pojman, L.P. (2006). *Philosophy: The Quest for Truth*. New York: Oxford University Press.

## RUBRIK PEMARKAHAN

### Esei (30%)

Kriteria Penilaian	Pemberat daripada 30 Markah	Lemah	Sederhana	Baik	Cemerlang	Markah Maksimum
		i	ii	iii	iv	
1. Tajuk yang menarik dan relevan	10%	Tidak menarik dan terlampau umum.	Menarik, tetapi terlampau umum.	Menarik dan spesifik.	Menarik, spesifik, unik dan memberi gambaran penyelidikan yang impresif.	3
2. Data yang mencukupi dan relevan.	30%	Tidak mencukupi.	Cukup tetapi mempunyai masalah dalam kesahihan data yang dikutip.	Cukup dan kesahihan data tidak boleh dipertikaikan.	Cukup, data yang sahih, relevan dan saling berhubung kait.	9
3. Organisasi teks.	10%	Tidak teratur.	Teratur tetapi tidak cukup pecahan bahagian.	Teratur dan bilangan bahagian yang mencukupi.	Struktur yang teratur, dan susunan bahagian yang koheren.	3
4. Tahap analisis yang berilmiah dan penghujahan yang konsisten dan wajar.	30%	Tiada analisis; hanya berbentuk deskriptif.	Analisis yang agak cetek.	Analisis yang sesuai dan mencukupi.	Analisis yang mendalam dengan penghujahan yang canggih dan seimbang.	9
5. Format rujukan yang konsisten dan sesuai.	10%	Langsung tidak ada sitasi.	Ada sitasi tetapi tidak lengkap; beberapa sumber tiada sitasi.	Format sitasi yang baik, tetapi bilangan sumber kecil.	Format yang baik, konsisten, bilangan sumber yang cukup dan sesuai.	3
6. Ketepatan ejaan dan bahasa.	10%	Banyak kesilapan ejaan dan bahasa.	Terdapat beberapa kesilapan ejaan dan bahasa.	Ketepatan ejaan dan bahasa.	Tiada kesilapan, dengan gaya penulisan yang berilmiah.	3
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>					<b>30 markah</b>

**Pembentangan (30%)**

Kriteria Penilaian		Pemberat daripada 30 Markah	Lemah	Sederhana	Baik	Cemerlang	Markah Maksimum
			i	ii	iii	iv	
1.	Tajuk yang menarik dan relevan.	10%	Tidak menarik dan terlampau umum.	Menarik, tetapi masih terlampau umum.	Menarik dan spesifik.	Menarik, spesifik, unik, dan memberi gambaran penyelidikan yang impresif.	3
2.	Daya tarikan visual dan organisasi bahan yang disampaikan	20%	Langsung tiada daya tarikan visual.	Cukup menarik tetapi organisasi bahan tidak secara teratur.	Cukup menarik perhatian hadirin.	Daya tarikan visual yang tinggi dengan organisasi bahan secara teratur.	6
3.	Seni menyampaikan.	30%	Tidak menunjukkan minat dalam penyampaian.	Penyampaian yang sederhana.	Penyampaian yang jelas dan koheren.	Penyampaian yang jelas, koheren dan dapat mengekalkan minat hadirin.	9
4.	Kandungan menepati hasil kajian.	20%	Ada banyak bahan yang tidak relevan.	Kandungan yang menepati hasil penyelidikan tetapi adanya informasi yang tidak jelas yang disampaikan.	Kebanyakan daripada informasi hasil penyelidikan telah diliputi.	Penyampaian maklumat secara komprehensif, cukup jelas dan teratur.	6
5.	Kedinamikan ahli kumpulan.	20%	Tiada kerjasama antara ahli kumpulan.	Setiap ahli kumpulan melibatkan diri tetapi ada yang hanya membaca teks.	Boleh dilihat bahawa adanya persiapan yang cukup untuk aktiviti ini.	Semua ahli kumpulan bekerjasama bagi menyampaikan bahan penyelidikan secara teratur dan menarik.	6
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>					<b>30 markah</b>

**PERANCANGAN AKTIVITI KERJA KURSUS BERKUMPULAN**

<b>MINGGU</b>	<b>TARIKH (ISNIN - JUMAAT)</b>	<b>AKTIVITI</b>
<b>2</b>	1/11/21-5/11/21	Pertemuan dengan penyelia
<b>3</b>	8/11/21-12/11/21	Perbincangan dalam kumpulan dan penetapan tajuk tugas bersama penyelia
<b>4</b>	15/11/21-19/11/21	
<b>5</b>	22/11/21-26/11/21	Kerja penyelidikan dan penulisan esei
<b>6</b>	29/11/21-3/12/21	
<b>7</b>	6/12/21-10/12/21	
<b>8</b>	13/12/21-17/12/21	Pembentangan hasil penyelidikan dengan penyelia
<b>9</b>	20/12/21-24/12/21	<b>CUTI PERTENGAHAN SEMESTER</b>
<b>10</b>	27/12/21-31/12/21	Penulisan esei
<b>11</b>	3/1/22-7/1/22	Penyerahan esei kepada penyelia
<b>12</b>	10/1/22-14/1/22	Pemarkahan esei oleh penyelia
<b>13</b>	17/1/22-21/1/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelia menyerahkan markah kepada Pejabat Am (Puan Nor Izzati/En. Zaidul)</li> <li>• Dua set markah – satu untuk pembentangan dan satu untuk esei</li> <li>• Setiap ahli kumpulan akan menerima dua set markah yang sama</li> </ul>
<b>14</b>	24/1/22-28/1/22	Markah dimasukkan ke dalam sistem di pusat pengajian
<b>15</b>	31/1/22-4/2/22	

**KUMPULAN PENSYARAH**

<b>NAMA</b>	<b>E-MEL</b>	<b>NO. TEL.</b>
Dr Peter Gan (Penyelaras Kursus)	<a href="mailto:petergan@usm.my">petergan@usm.my</a>	04-6532878
Dr Mohd Syahmir Alias	<a href="mailto:syahmir@usm.my">syahmir@usm.my</a>	04-6532871
Prof. Madya Dr Muhammad Azizan Sabjan	<a href="mailto:mazizan@usm.my">mazizan@usm.my</a>	04-6533869
Prof. Madya Dr Suhaila Abdullah	<a href="mailto:alia@usm.my">alia@usm.my</a>	04-6535172
Dr Aiza Maslan	<a href="mailto:aizamaslan@usm.my">aizamaslan@usm.my</a>	04-6535885
Dr Mujahid Bakar	<a href="mailto:mujahid@usm.my">mujahid@usm.my</a>	09-7677788
Prof. Madya Dr Mohd Zarawi Mat Nor	<a href="mailto:zarawi@usm.my">zarawi@usm.my</a>	09-7676549
Dr Muhamad Syahrul Fitri Zawawi	<a href="mailto:msf.zawawi@usm.my">msf.zawawi@usm.my</a>	09-7676381

**PENYELARAS KURSUS** (di Pusat Pengajian Sains Matematik):Dr Yazariah Mohd Yatim ([yazariahmy@usm.my](mailto:yazariahmy@usm.my) | 04-653 4783)

.....

**SELAMAT MENGIKUTI KURSUS INI DAN SEMOGA BERJAYA!**

.....