

DESKRIPSI KURSUS
HFF 225/2 – FALSAFAH DAN ISU SEMASA
SEMESTER 1, SIDANG AKADEMIK 2022-23

SINOPSIS

Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Falsafah digunakan sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah, iaitu epistemologi, metafizik, dan etika, dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini, pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.

SENARAI TOPIK BERDASARKAN MINGGU DALAM SEMESTER I

MINGGU (ISNIN KE JUMAAT) /TARIKH	TOPIK***	PENSYARAH
I 17-21 Okt. 2022	Pengenalan kepada Ilmu Falsafah, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara	Prof. Madya Dr. Muhammad Azizan Sabjan
II 24-28 Okt. 2022	Falsafah dalam Kehidupan	Dr. Aiza Maslan
III 31 Okt. - 4 Nov. 2022	Kaedah-Kaedah Berfikir (I)	Dr. Mohd Syahmir Alias
IV 7-11 Nov. 2022	Kaedah-Kaedah Berfikir (II)	Dr. Mohd Syahmir Alias
V 14-18 Nov. 2022	Metafizik (I)	Dr. Shohana Hussin
VI 21-25 Nov. 2022	Metafizik (II)	Dr. Shohana Hussin
VII 28 Nov. – 2 Dis. 2022	Psikologi dan Sosiologi (I)	Prof. Madya Dr. Muhammad Azizan Sabjan
VIII 5-11 Dis. 2022	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER	
IX 12-16 Dis. 2022	Psikologi dan Sosiologi (II)	Prof. Madya Dr. Mohd Zarawi Mat Nor
X 19-23 Dis. 2022	Epistemologi (I)	Dr. Mujahid Bakar
XI 26-30 Dis. 2022	Epistemologi (II)	Prof. Madya Dr. Mohd Zarawi Mat Nor
XII 2-6 Jan. 2023	Ideologi (I)	Dr. Muhamad Syahrul Fitri Zawawi
XIII 9-13 Jan. 2023	Ideologi (II)	Dr. Aiza Maslan
XIV 16-20 Jan. 2022	Dekolonisasi	Prof. Madya Dr. Suhaila Abdullah
XV 23-27 Jan. 2023	Kajian Kes Terpilih	Prof. Madya Dr. Suhaila Abdullah

*****Semua bahan kuliah akan dimuat naik ke portal e-Learning USM. Bahan-bahan ini adalah untuk kursus HFF225 dan ia tidak boleh dikongsi dengan mereka yang tidak terlibat dalam kursus ini.**

AGIHAN PENILAIAN KERJA KURSUS (100%)

<u>Kuiz (10%)</u>	<u>Ujian (30%)</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Dikendalikan secara atas talian dalam portal e-Learning USM. - Dilaksanakan secara individu. - Soalan berdasarkan bahan kuliah. - Tarikh akan dimaklumkan melalui e-Learning USM (sila pastikan anda sentiasa mengikuti perkembangan terkini). 	
<u>Esei (30%)</u>	<u>Pembentangan (30%)</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Dikendalikan oleh setiap pusat pengajian. - Dilaksanakan secara berkumpulan (sebaiknya, sekitar 5 orang pelajar satu kumpulan yang diselia oleh seorang pensyarah). Difahami juga bahawa bilangan pelajar se kumpulan bergantung kepada nisbah pelajar kepada pensyarah di pusat pengajian. - Pelajar tempatan dan pelajar antarabangsa perlu diselia oleh pensyarah di pusat pengajian mereka masing-masing. - Disemak dan diberi markah secara berasingan (satu untuk esei dan satu untuk pembentangan) oleh pensyarah yang ditugaskan untuk menyelia kumpulan pelajar. - Penyelidikan berkisar pada satu tajuk yang dipilih oleh ahli kumpulan dan tajuk tersebut diperakui oleh penyelia. - Pelajar perlu menghasilkan satu <u>esei</u> (bertaip sekitar 3,000 patah perkataan dan lengkap dengan sitasi) dan satu <u>pembentangan</u> (bahan dalam esei dibentangkan oleh setiap ahli kumpulan). - Tugas untuk kedua-dua komponen penilaian ini perlu diagihkan secara sama rata antara setiap ahli kumpulan. - Setiap ahli kumpulan akan menerima markah yang sama. - Berdasarkan situasi PKP kini, pelajar perlu menghubungi penyelia masing-masing untuk mengadakan sesi perjumpaan sama ada bersemuka atau secara atas talian. - Pembentangan boleh dijalankan secara bersemuka atau secara atas talian (<i>synchronous</i>). 	

RUBRIK PEMARKAHAN

Esei (30%)

	Kriteria Penilaian	Pemberat daripada 30 Markah	Lemah	Sederhana	Baik	Cemerlang	Markah Maksimum
			i	ii	iii	iv	
1.	Tajuk yang menarik dan relevan	10%	Tidak menarik dan terlampau umum.	Menarik, tetapi terlampau umum.	Menarik dan spesifik.	Menarik, spesifik, unik dan memberi gambaran penyelidikan yang impresif.	3
2.	Data yang mencukupi dan relevan.	30%	Tidak mencukupi.	Cukup tetapi mempunyai masalah dalam kesahihan data yang dikutip.	Cukup dan kesahihan data tidak boleh dipertikaikan.	Cukup, data yang sah, relevan dan saling berhubung kait.	9
3.	Organisasi teks.	10%	Tidak teratur.	Teratur tetapi tidak cukup	Teratur dan bilangan	Struktur yang teratur, dan	3

				pecahan bahagian.	bahagian yang mencukupi.	susunan bahagian yang koheren.	
4.	Tahap analisis yang berilmiah dan penghujahan yang konsisten dan wajar.	30%	Tiada analisis; hanya berbentuk deskriptif.	Analisis yang agak cetek.	Analisis yang sesuai dan mencukupi.	Analisis yang mendalam dengan penghujahan yang canggih dan seimbang.	9
5.	Format rujukan yang konsisten dan sesuai.	10%	Langsung tidak ada sitasi.	Ada sitasi tetapi tidak lengkap; beberapa sumber tiada sitasi.	Format sitasi yang baik, tetapi bilangan sumber kecil.	Format yang baik, konsisten, bilangan sumber yang cukup dan sesuai.	3
6.	Ketepatan ejaan dan bahasa.	10%	Banyak kesilapan ejaan dan bahasa.	Terdapat beberapa kesilapan ejaan dan bahasa.	Ketepatan ejaan dan bahasa.	Tiada kesilapan, dengan gaya penulisan yang berilmiah.	3
	Jumlah	100%					30 markah

Pembentangan (30%)

	Kriteria Penilaian	Pemberat daripada 30 Markah	Lemah	Sederhana	Baik	Cemerlang	Markah Maksimum
			i	ii	iii	iv	
1.	Tajuk yang menarik dan relevan.	10%	Tidak menarik dan terlampau umum.	Menarik, tetapi masih terlampau umum.	Menarik dan spesifik.	Menarik, spesifik, unik, dan memberi gambaran penyelidikan yang impresif.	3
2.	Daya tarikan visual dan organisasi bahan yang disampaikan	20%	Langsung tiada daya tarikan visual.	Cukup menarik tetapi organisasi bahan tidak secara teratur.	Cukup menarik perhatian hadirin.	Daya tarikan visual yang tinggi dengan organisasi bahan secara teratur.	6
3.	Seni menyampaikan.	30%	Tidak menunjukkan minat dalam penyampaian.	Penyampaian yang sederhana.	Penyampaian yang jelas dan koheren.	Penyampaian yang jelas, koheren dan dapat mengekalkan minat hadirin.	9
4.	Kandungan menepati hasil kajian.	20%	Ada banyak bahan yang tidak relevan.	Kandungan yang menepati hasil penyelidikan tetapi adanya	Kebanyakan daripada informasi hasil penyelidikan telah diliputi.	Penyampaian maklumat secara komprehensif, cukup jelas dan teratur.	6

				informasi yang tidak jelas yang disampaikan.			
5.	Kedinamik-an ahli kumpulan.	20%	Tiada kerjasama antara ahli kumpulan.	Setiap ahli kumpulan melibatkan diri tetapi ada yang hanya membaca teks.	Boleh dilihat bahawa adanya persiapan yang cukup untuk aktiviti ini.	Semua ahli kumpulan bekerjasama bagi menyampaikan bahan penyelidikan secara teratur dan menarik.	6
	Jumlah	100%					30 markah

PERANCANGAN AKTIVITI UNTUK KERJA KURSUS BERKUMPULAN YANG DILAKSANAKAN DI PUSAT PENGAJIAN PELAJAR MASING-MASING.

MINGGU (ISNIN KE JUMAAT)	AKTIVITI
III 31 Okt. - 4 Nov. 2022	Penentuan penyelia dan kumpulan pelajar. Perbincangan dalam kumpulan dan penetapan tajuk tugas bersama penyelia.
IV 7-11 Nov. 2022	
V 14-18 Nov. 2022	Kerja penyelidikan dan penulisan esei.
VI 21-25 Nov. 2022	
VII 28 Nov. – 2 Dis. 2022	
VIII 5-11 Dis. 2022	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
IX 12-16 Dis. 2022	PEMBENTANGAN HASIL PENYELIDIKAN DAN IA DINILAI OLEH PENYELIA. PENYELIA MEMBERI MAKLUM BALAS KEPADA KUMPULAN.
X 19-23 Dis. 2022	Penulisan esei.
XI 26-30 Dis. 2022	PENYERAHAN ESEI KEPADA PENYELIA.
XII 2-6 Jan. 2023	Pemarkahan esei oleh penyelia.
XIII 9-13 Jan. 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penyelia menyerahkan markah kepada pusat pengajian beliau. - Dua set markah – satu untuk pembentangan dan satu untuk esei. Dan jumlah kedua-dua markah ini. - Setiap ahli kumpulan akan menerima dua set markah yang sama.
XIV 16-20 Jan. 2022	Setelah menerima markah kuiz dan ujian pelajar daripada penyelaras kursus, dan menentukan markah keseluruhan, GRED (dalam bentuk huruf) dimasukkan ke dalam sistem di pusat pengajian masing-masing.
XV 23-27 Jan. 2023	

MATLAMAT UTAMA KERJA KURSUS BERKUMPULAN

- Menggalakkan pelajar untuk berfikir secara mendalam tentang isu yang ada impak terhadap kehidupan manusia.

- Memberi kesempatan untuk pelajar bekerjasama mengendalikan penyelidikan yang bertujuan untuk membina pengetahuan dan daya analisis mereka berkenaan dengan isu tersebut.

CADANGAN TEMA UNTUK KERJA KURSUS BERKUMPULAN

BIL.	TEMA/TOPIK
1.	Isu berkaitan etika alam sekitar;
2.	Isu berkaitan agama dan masyarakat;
3.	Isu berkaitan kecerdasan buatan (AI);
4.	Isu berkenaan dengan matlamat pendidikan;
5.	Kupasan terhadap wabak pandemik COVID19;
6.	Isu berkaitan pemerintahan dan politik setempat;
7.	Kupasan terhadap persepsi pelajar terhadap disiplin falsafah
8.	Isu berkaitan penghayatan seni sebagai suatu item budaya;
9.	Kupasan terhadap impak revolusi industri 4.0 kepada masyarakat;
10.	Kupasan terhadap kepentingan pemikiran kritis kepada kehidupan individu dan negara;
11.	Kupasan terhadap makna hidup (<i>the meaning of life</i>) sebagai renungan pelajar universiti;
	ATAU apa jua isu semasa dan kontemporari yang mempunyai impak yang luas yang dicadangkan oleh kumpulan pelajar dan diluluskan oleh penyelia.
Kerja penyelidikan berkumpulan boleh berasaskan kaedah kutipan data empirikal ataupun merupakan satu penyelidikan perpustakaan (kajian teks – konseptual, teoretis)	

KUMPULAN PENSYARAH

NAMA	E-MEL	NO. TEL.
Dr. Peter Gan (Penyelaras Kursus)	petergan@usm.my	04-6532878
Dr. Mohd Syahmir Alias	syahmir@usm.my	04-6532871
Dr. Shohana Hussin	shohana@usm.my	04-6535885
Prof. Madya Dr. Muhammad Azizan Sabjan	mazizan@usm.my	04-6533869
Prof. Madya Dr. Suhaila Abdullah	alia@usm.my	04-6535172
Dr. Aiza Maslan	aizamaslan@usm.my	04-6535885
Dr. Mujahid Bakar	mujahid@usm.my	09-7677788
Prof. Madya Dr. Mohd Zarawi Mat Nor	zarawi@usm.my	09-7676549
Dr. Muhamad Syahrul Fitri Zawawi	msf.zawawi@usm.my	09-7676974
Dr. Nur Izzaty Mohamad	izzaty@usm.my	04-6532877

RUJUKAN TERPILIH

- Collinson, D., K. Plant, R. Wilkinson. (2000). *Fifty Eastern thinkers*. London: Routledge.
- Dzulkifli A.R., dan Rosnani H. (penyunting). (2019). *Pentafsiran baharu falsafah pendidikan kebangsaan dan pelaksanaannya pasca 2020*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia Press.
- Haldane, J. (2009). *Practical philosophy: Ethics, society and culture*. Exeter: Imprint Academic.
- Kessler, G.E. (2015). *Voices of wisdom: A multicultural philosophy reader* (9th ed). Belmont: Wadsworth Publishing.
- Pigliucci, M., S.C. Cleary, and D.A. Kaufman (penyunting). (2020). *How to Live a Good Life: A Guide to Choosing Your Personal Philosophy*. New York: Vintage Books.
- Pojman, L.P. (2006). *Philosophy: The Quest for Truth*. New York: Oxford University Press.

.....

SELAMAT MENGIKUTI KURSUS INI DAN SEMOGA BERJAYA!

.....