



## PANDUAN PELAKSANAAN PRAKTIKUM KURSUS HUBUNGAN ETNIK (SHE101/2) SEMESTER 1, SIDANG AKADEMIK 2020/2021

**Penyelaras** (di Pusat Pengajian Sains Matematik): Dr Yazariah Mohd Yatim  
 yazariahmy@usm.my | 04-653 4783

**Kuliah** : Dikendalikan oleh staf akademik Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan.  
**Penyeliaan** : Dikendalikan oleh staf akademik Pusat Pengajian Sains Matematik.  
 Semua staf terlibat, kecuali mereka yang bercuti sabatikal.

### PENGENALAN

Kursus ini bernilai 2 unit dan kursus **WAJIB** untuk semua pelajar USM. Ia merupakan sebahagian kursus Universiti (kod U) dan gred minimum yang harus dicapai oleh pelajar ialah gred C. Pelajar yang gagal mencapai gred minimum wajib mengulang kursus ini sehingga mencapai gred yang dikehendaki.

Kursus ini dikendalikan dalam dua bentuk iaitu Kuliah (7 minggu) dan Projek Praktikum beserta Pembentangan.

### SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan konsep asas, latar belakang dan realiti sosial semasa berkaitan hubungan etnik di Malaysia dari perspektif kesepaduan sosial. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan berasaskan pengalaman melalui aktiviti individu dan berpasukan. Di akhir kursus ini, pelajar diharapkan dapat mengamalkan nilai-nilai murni dan mempunyai jati diri kebangsaan yang tinggi.

### HASIL PEMBELAJARAN KURSUS

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CLO)	PLO	LT	PENILAIAN
Menyatakan kembali konsep-konsep asas dan agenda-agenda yang telah dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia sama ada dari segi sosial, ekonomi dan politik bagi memacu kesepaduan hubungan etnik di Malaysia	PLO1	C1	Projek Esei Individu
Memberikan tindakbalas terhadap faktor-faktor penyebab isu dan permasalahan dalam hubungan etnik di Malaysia	PLO4	P3	E-Learning (MOOC)
Melaporkan hasil kajian melalui pembentangan secara berkumpulan mengenai isu hubungan etnik di Malaysia	PLO4	A3	Pembentangan

### PENILAIAN KURSUS

KOMPONEN KERJA KURSUS	PERATUSAN
Projek Praktikum: Esei/Video/Aktiviti masyarakat/Tugasan	30
Pembentangan	30
Aktiviti e-Learning/MOOC	10
Esei Individu (menggantikan peperiksaan akhir)	30
<b>JUMLAH</b>	<b>100</b>

### ▪ **Projek Praktikum & Pembentangan**

Setiap kumpulan bebas menentukan topik/projek (dengan panduan penyelia). Namun perlu dipastikan agar elemen unsur jati diri kebangsaan, semangat kesukarelaan, patriotisme, kerjasama, tolak ansur, integrasi dan interaksi sosial dapat diwujudkan dalam kalangan pelajar yang mempunyai latar belakang etnik yang berbeza.

Pelajar dinasihatkan agar memilih topik/projek yang tidak melanggar akidah/kepercayaan agama masing-masing. Topik/projek juga tidak boleh membangkitkan isu-isu sensitif mana-mana pihak/kumpulan etnik.

Antara projek yang boleh dijalankan adalah seperti berikut:

- Esei **DAN** pembentangan
- Video (perlu ringkasan laporan) **DAN** pembentangan
- Aktiviti masyarakat (perlu ringkasan laporan) **DAN** pembentangan
- Tugas projek sama ada bersama komuniti/di makmal/bengkel (perlu ringkasan laporan) **DAN** pembentangan.

### ▪ **Aktiviti e-Learning/MOOC**

Setiap pelajar perlu menghantar aktiviti tugas yang dilakukan di platform MOOC/portal e-Learning. Pemberian markah adalah secara **INDIVIDU** (bukan berkumpulan).

### ▪ **Esei Individu**

Setiap pelajar perlu menghantar esei individu. Pemberian markah adalah secara **INDIVIDU**.

## **PENYELIAAN DAN PEMANTAUAN PRAKTIKUM**

Aktiviti praktikum dijalankan dalam bentuk gerak kerja luar bilik kuliah. Maka sistem pemantauannya adalah berasaskan interaksi penyelia dengan kumpulan pelajar seliaannya.

- Praktikum akan dijalankan secara berkumpulan. Setiap kumpulan akan diselia oleh seorang pensyarah yang dilantik.
- Pelajar boleh mendapatkan nama penyelia kumpulan pada awal semester di laman sesawang PPSM.
- Setiap kumpulan dikehendaki menjalankan kajian dan menyediakan satu projek yang sesuai. Setiap kumpulan akan memilih tajuk projek mengikut tema tertentu dengan nasihat penyelia.
- Setiap kumpulan perlu menyediakan kertas cadangan projek dan perancangan aktiviti kepada penyelia. Penyelia akan memantau kemajuan aktiviti praktikum. Pelajar dinasihatkan berjumpa dengan penyelia dari semasa ke semasa.
- Di akhir kursus, esei atau ringkasan laporan (bagi yang memilih video/aktiviti masyarakat/tugas projek) perlu diserahkan kepada penyelia beserta
  - Borang Penghantaran Laporan Praktikum
  - Aktiviti e-Learning/MOOC
  - Esei individu
- Setiap kumpulan membentangkan hasil projek praktikum kepada penyelia.

- **Penilaian komponen kerja kursus:** Jika pelajar memilih membuat esei untuk projek, pembahagian markah adalah seperti berikut:

KOMPONEN KERJA KURSUS	MARKAH
<p><b>KERTAS CADANGAN</b>  <b>Kandungan:</b>            Pengenalan, objektif, metodologi, hasil projek yang dijangkakan dan peranan ahli dalam projek tersebut. Tidak melebihi 5 muka surat.</p>	<b>30</b>
<p><b>ESEI</b>  <b>Kandungan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstrak</li> <li>• Pengenalan</li> <li>• Objektif kajian</li> <li>• Metodologi/Kaedah yang digunakan</li> <li>• Dapatan kajian dan analisisnya</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul> <p><b>Perincian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu kertas laporan bertulis</li> <li>• 15 hingga 25 muka surat (tidak termasuk lampiran)</li> <li>• Saiz fon: 12 (Times New Roman)</li> <li>• Bertaip selang dua baris</li> </ul>	
<p>Esei dihantar kepada penyelia beserta Borang Penghantaran Laporan Praktikum.</p>	
<b>PEMBENTANGAN</b>	<b>30</b>
<p><b>AKTIVITI e-LEARNING/MOOC</b>            Setiap pelajar menghantar aktiviti masing-masing kepada penyelia.</p>	<b>10</b>
<p><b>ESEI INDIVIDU</b>            Setiap pelajar menghantar esei masing-masing kepada penyelia.</p>	<b>30</b>
<b>JUMLAH</b>	<b>100</b>

#### PEMBIAYAAN

Sekiranya pelaksanaan aktiviti projek melibatkan kewangan atau sebarang kos yang lain, ia hendaklah ditanggung oleh kumpulan pelajar sendiri.

#### PERINGATAN

**GRED F (GAGAL) AKAN DIBERI SEKIRANYA TERDAPAT UNSUR  
PLAGIAT DALAM TUGASAN**

**JADUAL PELAKSANAAN PRAKTIKUM  
KURSUS HUBUNGAN ETNIK (SHE101/2)  
SEMESTER 1, SIDANG AKADEMIK 2020/2021**

MINGGU	TARIKH	AKTIVITI
0	5/10/2020 – 11/10/2020	Pelajar mendapatkan maklumat pelaksanaan kursus SHE101 melalui laman sesawang/Facebook PPSM
1	12/10/2020 – 18/10/2020	Pertemuan pelajar dengan penyelia secara <b>dalam talian</b> (sila hubungi ahli kumpulan dan penyelia untuk perjumpaan pertama)
2	19/10/2020 – 25/10/2020	Perbincangan dalam kumpulan dan penetapan topik/aktiviti projek bersama penyelia
3	26/10/2020 – 1/11/2020	Penyediaan kertas cadangan projek
4	2/11/2020 – 8/11/2020	Kertas cadangan projek dihantar kepada penyelia
5 - 7	9/11/2020 – 29/11/2020	Kajian lapangan
8	30/11/2020 – 6/12/2020	<b>CUTI PERTENGAHAN SEMESTER</b>
9	7/12/2020 – 13/12/2020	Kajian lapangan
10	14/12/2020 – 20/12/2020	Penulisan esei/ringkasan laporan
11 - 12	21/12/2020 – 3/1/2021	Pengemaskinian dan penyemakan esei/ringkasan laporan
13	4/1/2021 – 10/1/2021	Hasil projek praktikum (Esei/ringkasan laporan & video) dihantar kepada penyelia beserta: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Borang Penghantaran Laporan Praktikum</li> <li>▪ Aktiviti e-Learning/MOOC</li> <li>▪ Esei individu</li> </ul>
14	11/1/2021 – 17/1/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembentangan hasil projek kepada penyelia</li> <li>▪ Penilaian dan pemarkahan oleh penyelia</li> </ul>
15	18/1/2021 – 24/1/2021	Penyelia menyerahkan gred kepada Puan Nor Izzati atau Encik Zaidul Khair <b>beserta Borang Penghantaran Laporan Praktikum</b>
16	25/1/2021 – 31/1/2021	<b>MINGGU ULANG KAJI</b>

## GRED

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Nilai	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00
Julat	80 - 100	70 - 79	64 - 69	58 - 63	52 - 57	46 - 51	40 - 45	36 - 39	32 - 35	23 - 31	25 - 27	0 - 24

## RUBRIK PROJEK PRAKTIKUM & ESEI INDIVIDU (30%)

BUTIRAN	LEMAH 1-7	SEDERHANA 8-15	BAIK 16-23	CEMERLANG 24-30
Konsep dan teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang terhad ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang cukup (tidak sepenuhnya) ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang baik ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang amat baik ke atas konsep/teori
Berupaya menghurai dan menunjukkan kebolehan menggunakan konsep/teori dengan permasalahan kajian	Pelajar tidak dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori; Pelajar gagal memahami soalan	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori tetapi tidak sepenuhnya	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya dengan hujah yang jelas

## RUBRIK E-LEARNING (MOOC) (10%)

BUTIRAN	LEMAH 1-2	SEDERHANA 3-4	BAIK 5-6	CEMERLANG 7-10
Konsep dan teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang terhad ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang cukup (tidak sepenuhnya) ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang baik ke atas konsep/teori	Pelajar mempunyai pengetahuan yang amat baik ke atas konsep/teori
Berupaya menghurai dan menunjukkan kebolehan menggunakan konsep/teori dengan permasalahan kajian	Pelajar tidak dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori; Pelajar gagal memahami soalan	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori tetapi tidak sepenuhnya	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya	Pelajar dapat menghurai isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya dengan hujah yang jelas

### RUBRIK PEMBENTANGAN (30%)

BUTIRAN	LEMAH 1-7	SEDERHANA 8-14	BAIK 15-21	CEMERLANG 22-30
Berupaya membentang topik dipilih dengan aktif/kreatif	Pelajar tidak mempunyai pengetahuan ke atas topik / konsep/teori (hanya membaca power point); tidak kreatif	Pelajar mempunyai pengetahuan yang cukup ke atas konsep/teori dengan berinteraksi secara kreatif	Pelajar mempunyai pengetahuan yang baik ke atas konsep/teori dengan berinteraksi secara kreatif tanpa ada nota	Pelajar mempunyai pengetahuan yang baik ke atas konsep/teori dengan berinteraksi secara kreatif tanpa ada nota; penjelasan meyakinkan
Berupaya melapor hujah topik yang dipilih dengan efektif	Pelajar tidak melapor isu dengan menggunakan konsep/teori; Pelajar tidak meyakinkan	Pelajar melapor isu dengan menggunakan konsep/teori tetapi tidak sepenuhnya; keyakinan sederhana	Pelajar melapor isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya; keyakinan baik	Pelajar melapor isu dengan menggunakan konsep/teori sepenuhnya dengan hujah yang jelas; keyakinan dengan penjelasan yang amat baik
Berupaya untuk dihubungkan dengan konsep/teori dengan isu dipilih	Pelajar tidak memahami isu yang dipilih	Pelajar mempunyai pemahaman sederhana ke atas isu	Pelajar mempunyai pemahaman baik ke atas isu	Pelajar mempunyai pemahaman amat baik ke atas isu