



Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan
Bahagian Pengajian Islam
Sidang Akademik 2022/2023
Semester II

HFE 224/2 : PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

1. SINOPSIS KURSUS

Kursus ini mempersiapkan pelajar untuk menghayati etika dan peradaban yang wujud dalam masyarakat kepelbagaian etnik di Malaysia untuk memperteguhkan pemikiran kritikal dan analitikal mereka bagi menangani kehidupan yang lebih mencabar. Pengisian kursus ini memfokuskan kepada penghayatan etika dan peradaban dalam acuan Malaysia. Pelajar akan didedahkan dengan dinamika konsep etika dan peradaban yang menjadi kekuatan kepada pembentukan negara Malaysia berdasarkan susur masa evolusi sejarahnya dari era pra-kolonial sehingga ke pasca-kolonial. Kefahaman tentang pembentukan etika dan peradaban dalam masyarakat kepelbagaian dibincangkan bagi meningkatkan penghayatan etika dan peradaban ke arah pemantapan kesepaduan nasional dan bangsa Malaysia. Peradaban acuan Malaysia perlu dikupas serta diperdebatkan dalam aktiviti akademik berpandukan Perlembagaan Persekutuan sebagai tapak integrasi dan wahana etika dan peradaban. Pembinaan kesepaduan nasional amat dipengaruhi oleh globalisasi dan perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang kompleks. Oleh kerana itu, penghayatan etika dan peradaban menzahirkan perilaku tanggungjawab sosial dan digerakkan pada peringkat individu, keluarga, komuniti, masyarakat, dan negara. Justeru, perubahan yang berlaku dalam masyarakat dan pembangunan langsung ekonomi telah membawa cabaran baru dalam mengukuhkan kelestarian etika dan peradaban di Malaysia. Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (*HIEPs*) dipraktikkan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi mendalami kursus ini.

2. HASIL PEMBELAJARAN

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

BIL.	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	PO	LT	SS	KAEDAH PENILAIAN
CO1	Menjelaskan konsep etika dan peradaban dalam konteks penghayatannya mengikut acuan Malaysia.	PO1	C2		Ujian (13)
CO2	Menganalisis sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas etnik.	PO6	A3	EM2	Kuiz (4) Tugasan (3)
CO3	Membincangkan isu kontemporari berkaitan ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban.	PO5	A2	TS4	Pembentangan (53)

3. TENAGA PENGAJAR:

Nama	☎	✉	Waktu Perundingan
Dr. Shohana Hussin (Penyelaras Kursus)	04-653 5885	shohana@usm.my	Melalui temu janji
PM. Dr. Suhaila Abdullah	04-6535272	aila@usm.my	Melalui temu janji
Dr. Aiza Maslan @ Baharudin	04-6532874	aizamaslan@usm.my	Melalui temu janji
PM Dr. Muhammad Azizan Sabjan	04- 6533869	mazizan@usm.my	Melalui temu janji

Dr. Peter Gan Chong Beng	04-6532878	petergan@usm.my	Melalui temu janji
Dr. Mohd Syahmir Alias	04-6535885	syahmir@usm.my	Melalui temu janji
Dr. Mujahid Bakar	09-7677788	mujahid@usm.my	Melalui temu janji
Dr. Mohd Zarawi Mat Nor	09-7676549	zarawi@usm.my	Melalui temu janji
Dr. Nur Izzaty Mohamad	04-6532877	izzaty@usm.my	Melalui temu janji

4. WAKTU KULIAH & TUTORIAL:

Pertemuan	Hari	Masa	Tempat
Kuliah	Rabu	10:00-11:50 pagi	Portal e-Learning USM

5. PERANCANGAN KULIAH

Kursus akan diberikan dalam bentuk kuliah secara atas talian (online) di portal e-learning USM. Maklumat tambahan dan sebarang perubahan pelaksanaan kuliah akan dimaklumkan menerusi portal e-learning USM.

Minggu & Tarikh	Topik Kuliah (Kuliah secara atas talian di e-Learning USM)	Pensyarah
1 28.03.2023	Taklimat dan Pengenalan Kursus.	Dr. Shohana Hussin
2 05.04.2023	Pengenalan Penghayatan Etika dan Peradaban dalam Acuan Malaysia	Dr. Shohana Hussin
3 12.04.2023	Konsep Etika dan Peradaban	PM.Dr. Suhaila Abdullah
4 19.04.2023	Etika dan Peradaban dalam Masyarakat Kepelbagaian	PM. Dr. Mohd Zarawi Mat Nor
5 26.04.2023	Pemantapan Kesepaduan Nasional Malaysia	PM. Dr. Muhammad Azizan Sabjan
6 03.05.2023	Pembinaan Peradaban Majmuk di Malaysia	Dr. Peter Gan Chong Beng
7 10.05.2023	Perlembagaan sebagai Tapak Integrasi dan Wahana Etika dan Peradaban di Malaysia	Dr. Mujahid Bakar
8	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER	
9 24.05.2023	Teknologi Maklumat dan Komunikasi Penggerak Kesepaduan Nasional di Malaysia	Dr. Mohd Syahmir Alias
10 31.05.2023	Peranan Etika dan Peradaban Mendukung Tanggungjawab Sosial di Malaysia	Dr. Aiza Maslan @ Baharudin

11 7.06.2023	Cabaran Kelestarian Etika dan Peradaban di Malaysia	Dr. Nur Izzaty Mohamad
12 14.06.2023	Rumusan Penghayatan Etika dan Peradaban dalam Acuan Malaysia	Dr. Shohana Hussin
13 21.06.2023	Kuiz	Dr. Shohana Hussin (Mengawas Selia Kuiz)
14 28.06.2023	Ujian	Dr. Shohana Hussin (Mengawas Selia Ujian)
15 5.07.2023	Penjumlahan markah keseluruhan dan pengumpulan bahan kerja kursus pelajar di semua PTJ	Penyelaras dan semua wakil penyelia di semua PTJ

5.1. KEHADIRAN KULIAH

- i. Pelajar yang tidak menanda kehadiran kuliah dan tidak menghantar kesemua komponen tugas (kecuali mempunyai alasan kukuh) akan diberi gred X.
- ii. Pelajar dikehendaki terlibat dengan semua kuliah dalam talian, dengan sentiasa meneliti laman sesawang e-learning USM dan maklumat melalui Kumpulan Telegram HFE224(2022/2023)

6. PENILAIAN KURSUS

Penilaian kursus ini ialah 100% kerja kursus yang dibahagikan seperti berikut:

Aktiviti	Markah (%)	Tarikh Pelaksanaan	Kaedah
Tugasan	30%	Proposal : Minggu 5 Infografik : Minggu 10-11	Pelajar menghantar tugas dalam salinan elektronik (<i>softcopy</i>) kepada penyelia.
Pembentangan	30%	Minggu 10- 11	Sekumpulan pelajar membentangkan tajuk tugas secara bersemuka atau melalui atas talian (online) atau rakaman audiovisual dan menghantarnya kepada penyelia mengikut pusat pengajian. * Pilihan kaedah diputuskan hasil perbincangan kumpulan pelajar bersama penyelia.
Kuiz	10%	Minggu 13 21.6.2023	Kuiz dilaksanakan menerusi portal e-Learning USM.
Ujian	30%	Minggu 14 28.6.2023	Ujian dilaksanakan menerusi portal e-Learning USM.

7. GARIS PANDUAN PENYEDIAAN KERJA KURSUS

7.1 KUIZ (10%)

- i. Kuiz adalah komponen pentaksiran yang dilaksanakan secara atas talian (e-learning).
- ii. Penilaian dan pemarkahan kuiz adalah bersifat individu.
- iii. Kuiz akan dilaksanakan pada tarikh 28.06.2023 (Minggu 13).

7.2 UJIAN (30%)

- i. Ujian adalah komponen pentaksiran yang akan dilaksanakan secara atas talian (e-learning).
- ii. Penilaian dan pemarkahan ujian adalah bersifat individu.
- iii. Ujian adalah terdiri daripada 50 soalan objektif yang akan dijalankan pada tarikh 28.6.2023 (Minggu 14).

Perhatian: Pelajar bertanggungjawab penuh melaksanakan Kuiz dan Ujian secara atas talian pada tarikh dan masa yang ditetapkan kerana **TIADA ULANGAN KUIZ DAN UJIAN** akan dibuat.

7.3 TUGASAN (30%)

- i. Penilaian markah tugas adalah secara berkumpulan yang akan dinilai oleh penyelia yang dilantik di setiap pusat pengajian.
- ii. Pelajar akan dibahagikan kepada kumpulan yang mengandungi **4-5 orang** pelajar.
- iii. Berdasarkan tema kajian yang disediakan, pelajar akan memberi cadangan tajuk kepada penyelia dan penyelia akan menentukan kesesuaian dan kelulusan tajuk tersebut.
- iv. Penyelia terdiri dari pensyarah yang dilantik dari pusat pengajian pelajar.
- v. Tugas akan dinilai berdasarkan kepada dua komponen berikut:

Penilaian	Markah
Kertas Cadangan (Proposal)	10%
Laporan Akhir (Infografik)	20%

7.3.1 FORMAT PENYEDIAAN PROPOSAL:

Mengandungi cadangan kajian yang meliputi format berikut:

- i. Pengenalan
- ii. Permasalahan kajian (Isu)
- iii. Objektif
- iv. Kaedah kajian
- v. Jadual pembahagian tugas setiap ahli.
- vi. Sumber Rujukan

* Setiap proposal (kertas cadangan) disyaratkan **tidak melebihi 6 muka surat**.

RUBRIK PROPOSAL

SKALA & KRITERIA	LEMAH (1-3)	SEDERHANA (4-6)	BAIK (7-10)
Ketepatan format dan kejelasan kandungan	Tidak mengikut format. Cadangan tidak jelas tentang kajian yang ingin dilaksanakan	Mengikut format. Cadangan kurang jelas tentang kajian yang ingin dilaksanakan.	Menepati format. Cadangan yang jelas dan teliti tentang kajian yang ingin dilaksanakan.

7.3.2 FORMAT INFOGRAFIK

Format laporan akhir yang dipersembahkan melalui infografik perlu mengandungi perkara berikut:

- i. Pengenalan
- ii. Objektif dan Permasalahan Kajian (Isu)
- iii. Kaedah yang digunakan
- iv. Dapatan kajian dan analisisnya
- v. Kesimpulan
- vi. Rujukan dan maklumat ahli (QR Code)

Perincian penyediaan infografik:

- i. Format : pdf.
- ii. Halaman : 1(minimum) - 4 (maksimum) halaman poster.
- iii. Jenis dan size font : Mengikut kesesuaian, jelas dan mudah dibaca.
- iv. Maklumat lengkap pelajar: Berbentuk QR Code
- v. Senarai rujukan: Berbentuk QR Code

* Laporan dalam poster infografik adalah hasil kajian yang dilaksanakan melalui proposal.

RUBRIK INFOGRAFIK

SKALA & KRITERIA	LEMAH (1-3)	SEDERHANA (4-6)	BAIK (7-10)
Isi kandungan	Isi tidak menepati tema topik yang dipilih.	Isi adalah sesuai dengan tema topik yang dipilih	Isi menepati tema topik yang dipilih.
Analisis isu etika dan peradaban	Tidak menganalisis isu etika dan peradaban melalui aspek penghayatan nilai	Analisis yang jelas mengenai isu etika dan peradaban melalui penghayatan nilai beserta bukti kajian yang relevan.	Analisis yang jelas dan menyeluruh mengenai isu etika dan peradaban melalui penghayatan nilai beserta bukti kajian yang baik.
Kreativiti	Tiada kreativiti dan tidak menarik. (Penampilan poster yang tidak menarik dan tidak sesuai dengan tajuk. Susunan isi yang tidak sistematik. Hasil tidak boleh dibaca dengan jelas.)	Terdapat nilai kreativiti tambahan pada hasil. (Penampilan poster yang menarik dan sesuai dengan tajuk. Susunan isi yang sistematik, kemas dan boleh dibaca dengan jelas.)	Terdapat nilai kreativiti tambahan dan menunjukkan ciri inovatif dalam penghasilan grafik. (Penampilan poster yang sangat menarik. Susunan isi yang sistematik, kemas dan teratur serta boleh dibaca dengan jelas.)
Jumlah : (/30) x 20% =			

7.4 PEMBENTANGAN (30%)

- i. Pemarkahan pembentangan akan dinilai oleh penyelia yang dilantik bagi setiap pusat pengajian.
- ii. Penilaian pembentangan pelajar bersama penyelia akan mula berlangsung pada Minggu 10 – Minggu 11.
- iii. Kumpulan pelajar perlu menyampaikan sebuah pembentangan berdasarkan tajuk yang dipilih.
- iv. Pembentangan boleh dijalankan secara bersemuka, atas talian atau menggunakan rakaman video.
- v. Pelajar perlu menyerahkan bahan pembentangan kepada penyelia dalam bentuk salinan elektronik sebelum pembentangan dijalankan.
- vi. Pelajar perlu mengatur masa pembentangan hasil kajian dalam tempoh masa sekitar **8–10 minit** dan refleksi/soal-jawab sekitar **3-5 minit**.
- vii. Maksimum jumlah keseluruhan tempoh pembentangan tidak boleh melebihi **15 minit**.
- viii. Pembentangan hendaklah melibatkan semua ahli kumpulan dengan penilaian secara berkumpulan.
- ix. Perbezaan markah secara individu akan berlaku bagi kes komitmen kerja berpasukan, sumbangan mutu kerja, prestasi dalam refleksi/soal-jawab serta tahap penglibatan dalam sesi pembentangan.
- x. Pembentangan hendaklah menjelaskan secara ringkas dan padat tentang perkara berikut:
 - Pengenalan tajuk
 - Isu dan permasalahan kajian
 - Objektif dan skop kajian
 - Aktiviti dan proses kajian
 - Analisis dapatan kajian
 - Rumusan (Refleksi)

RUBRIK PEMBENTANGAN

SKALA & KRITERIA	LEMAH 1-2	SEDERHANA 3-5	BAIK 6-7	CEMERLANG 8-10
Berupaya membenteng topik dengan aktif dan kreatif	Tidak mempunyai pengetahuan ke atas topik (hanya membaca nota) dan tidak kreatif	Mempunyai pengetahuan yang sekadar cukup berkaitan topik dan berupaya berinteraksi secara aktif	Mempunyai pengetahuan yang baik berkaitan topik dan berupaya berinteraksi secara kreatif (tanpa ada nota)	Mempunyai pengetahuan yang sangat baik dan berinteraksi secara kreatif (tanpa nota) dengan penyampaian yang meyakinkan
Berupaya membincangkan isu kontemporari yang dipilih dengan etika dan peradaban.	Tidak memahami isu yang dipilih	Mempunyai pemahaman sederhana ke atas isu	Mempunyai pemahaman baik ke atas isu	Mempunyai pemahaman amat baik ke atas isu
Refleksi & Soal Jawab: Berupaya menjawab dan melaporkan pengajaran dan pengalaman (penghayatan) melalui proses kajian dengan efektif	Tidak menjawab dan melaporkan sebarang pengajaran dan pengalaman yang meyakinkan	Menjawab dan melapor pengajaran dan pengalaman dengan keyakinan yang sederhana	Menjawab dan melaporkan pengajaran dan pengalaman dengan keyakinan yang baik	Menjawab dan Melaporkan pengajaran dan menjelaskan pengalaman dengan sepenuh keyakinan.

8. TAJUK TUGASAN DAN PEMBENTANGAN

Tema tugas dan pembentangan yang dicadangkan adalah berdasarkan topik dan tema yang memfokus kepada penghayatan etika dan peradaban menurut acuan Malaysia. Ia bertujuan mencapai hasil pembelajaran iaitu aspek penghayatan etika dan peradaban yang dapat dihayati dan relevan diamalkan dalam konteks individu pelajar, keluarga, komuniti, masyarakat, bidang pengajian dan pekerjaan (profesion). Dengan itu cadangan pilihan tajuk pelajar tidak terhad kepada tema dan cadangan tajuk berikut.

BIL	TOPIK	TEMA	CADANGAN PILIHAN TAJUK
1.	Penghayatan Peradaban dalam Acuan Malaysia	Penghayatan adab dan etika dalam adat resam dan budaya yang diamalkan di Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> i. Adat dan budaya Melayu ii. Adat dan budaya Cina iii. Adat dan budaya India iv. Adat resam etnik dari pelbagai kaum di Malaysia v. Adat resam dan perayaan setiap kaum dan kepercayaan agama di Malaysia.
2.	Konsep Etika dan Peradaban	Amalan etika dan peradaban dunia	<ul style="list-style-type: none"> i. Etika dan peradaban Timur ii. Etika dan peradaban Barat dan Eropah. iii. Etika dan peradaban berasaskan kepercayaan dan agama
3.	Etika dan Peradaban dalam Masyarakat Kepelbagaian	Pembentukan etika dan perkembangan peradaban dalam masyarakat majmuk di Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> i. Sejarah penempatan. ii. Latar belakang masyarakat dan demografi iii. Persekitaran geo-fizikal iv. Ekonomi dan pasaran

4.	Pemantapan Kesepaduan Nasional Malaysia	Perpaduan (matlamat), Kesepaduan (tahap yang dicapai) dan Penyatuan (proses-proses yang diusahakan) dalam amalan budaya dan adat resam pelbagai kaum di Malaysia.	<ul style="list-style-type: none"> i. Etos Nasional ii. Kontrak Sosial iii. Adat dan pantang larang iv. Sukan v. Permainan tradisional vi. Kesenian dan budaya tempatan vii. Hubungan sosial rentas etnik (perkahwinan campur)
5.	Pembinaan Peradaban Majmuk di Malaysia	Konsep dan aplikasi penyatuan sosial	<ul style="list-style-type: none"> i. Konsep negara dan bangsa ii. Pengaruh peradaban dunia dalam pembinaan negara iii. Isu penyatuan dalam kepelbagaian iv. Integrasi nasional dalam pendidikan v. Ritual dan amalan agama vi. Nilai kekeluargaan
6	Perlembagaan Sebagai Tapak Integrasi	Perlembagaan sebagai asas integrasi, wahana etika dan peradaban di Malaysia.	<ul style="list-style-type: none"> i. Penghayatan Perlembagaan sebagai asas integrasi ii. Cabaran dan tafsiran semasa terhadap Perlembagaan Persekutuan.
7	Teknologi Maklumat dan Komunikasi penggerak kesepaduan nasional di Malaysia	Penerapan Etika dan adab dalam komunikasi kontemporari	<ul style="list-style-type: none"> i. Hubungan manusia dan teknologi ii. Etika dan adab dalam penggunaan ICT iii. Isu-isu semasa ICT (media sosial, jenayah siber, kebebasan bersuara, berita palsu dan sebagainya)
8	Peranan Etika dan Peradaban dalam mendukung Tanggungjawab Sosial	Peranan etika dan peradaban membentuk kesedaran nasional melalui tanggungjawab sosial	<ul style="list-style-type: none"> i. Isu integriti ii. Isu rasuah iii. Kesukarelaan iv. Khidmat masyarakat v. Program bantuan dan Kemanusiaan vi. Badan Bukan Kerajaan (NGO) vii. Kesedaran nasional
9	Cabaran Kelestarian etika dan Peradaban	Isu-isu semasa etika dan peradaban dalam mencapai kelestarian negara dan antarabangsa.	<ul style="list-style-type: none"> i. Isu kelestarian lokal dan global ii. Alam Sekitar iii. Revolusi Industri – 4.0 iv. Tadbir urus dan pembangunan v. Defisit sosial vi. <i>Black economy</i> dan rasuah vii. Agenda SDG -PBB

9.1 GARIS PANDUAN PEMILIHAN TAJUK DAN PELAKSANAAN PROJEK :

- i. Pelajar boleh memilih tajuk mengikut minat (dengan bimbingan penyelia) berasaskan kesesuaian latar belakang bidang pengajian pelajar yang meliputi topik pengetahuan dan penghayatan terhadap unsur nilai, adab dan etika serta peradaban yang terbentuk dalam acuan Malaysia.
- ii. Pelajar dinasihati untuk memilih tajuk dan aktiviti yang tidak melanggar akidah dan kepercayaan mana-mana agama.
- iii. Tajuk dan aktiviti pelajar tidak boleh membangkitkan isu-isu sensitif mana-mana pihak kumpulan etnik.

9.2 TIPS MEMULAKAN TUGASAN

- i. Mengenalpasti isu dan permasalahan utama kajian berkaitan penghayatan etika dan peradaban.
- ii. Memilih sekurang-kurangnya satu subjek atau perkara yang menjadi fokus kajian.
- iii. Menentukan kaedah kajian yang bersesuaian seperti temuduga/ soalselidik/lawatan/ aktiviti/ analisis bahan media @ internet/penyelidikan perpustakaan dan lain-lain kaedah yang bersesuaian dengan kemampuan pelajar dan suasana semasa.
- iv. Kerja penyelidikan berkumpulan boleh berasaskan kaedah kutipan data empirikal ataupun merupakan satu penyelidikan perpustakaan (kajian teks).

10. PENYELIAAN DAN PEMANTAUAN TUGASAN:

Tugasan adalah aktiviti pelajar yang dijalankan di luar dewan kuliah. Maka sistem pemantauannya adalah berasaskan interaksi penyelia dengan kumpulan pelajar di bawah seliaannya. Sehubungan dengan itu;

- i. Setiap kumpulan akan diletakkan di bawah seorang penyelia yang dilantik oleh pihak pusat pengajian masing-masing.
- ii. Pelajar boleh mendapatkan nama penyelia di pusat pengajian masing-masing bermula pada minggu kedua.
- iii. Setiap kumpulan akan memilih **satu topik yang sama** untuk **pembentangan dan tugasan**.
- iv. Pelajar perlu berbincang dan berhubung dengan penyelia berkaitan perkembangan aktiviti kumpulan dari masa ke semasa.
- v. Penyelia akan memantau kemajuan aktiviti pelaksanaan kerja kursus pelajar mengikut jadual gerak kerja yang disediakan.
- vi. Sekiranya pelaksanaan tugas dan pembentangan melibatkan kewangan atau sebarang kos yang lain, ia hendaklah ditanggung oleh kalangan pelajar sendiri.
- vii. Sebarang persoalan dan aduan berkaitan penyeliaan kumpulan boleh dimajukan kepada Ketua Penyelia (Wakil PTJ) mengikut pusat pengajian masing-masing seperti yang disenaraikan dalam Perkara 11 berikut.

11. SENARAI NAMA KETUA PENYELIA (WAKIL PTJ) BAGI SETIAP PUSAT PENGAJIAN

Bil	Pusat Pengajian	Nama Ketua Penyelia	Emel
1	Ilmu Kemanusiaan	Dr. Shohana Hussin (Penyelaras)	shohana@usm.my
2	Ilmu Pendidikan	Dr. Muhammad Zuhair Zainal	zuhair@usm.my
3	Komunikasi	Dr. Ng See Kee	ngseekee@usm.my
4	Pengurusan	Dr. Rosmelisa Yusof	rosmelisa@usm.my
5	Sains Kemasyarakatan	Dr. Nur Ajrun Khalid	nurajrun@usm.my
6	Seni	Dr. Shahrul Anuar Shaari	shahrul_anuar@usm.my
7	Bahasa Literasi dan Terjemahan	Dr. Marlina Jamal	jmarlina@usm.my
8	Sains Farmasi	Dr. Amirah Gazzali	amirahmg@usm.my
9	Sains Fizik	Dr. Wan Mohamad Husni Wan Mokhtar	wanhusni@usm.my
10	Sains Kajihayat	Dr. Farah Alia Nordin	farahalianordin@usm.my
11	Sains Kimia	Dr. Mardiana Saaid	mardiana@usm.my
12	Sains Matematik	Dr. Yazariah Mohd Yatim	yazariahmy@usm.my
13	Sains Komputer	Encik Azlan Osman	azlanosman@usm.my
14	Teknologi Industri	Dr. Noreen Suliani Mat Nanyan	noreen_nanyan@usm.my
15	Perumahan, Bangunan dan Perancangan	Dr. Nur Syaimasyaza Mansor	syaimasyaza@usm.my
16	Kejuruteraan Aeroangkasa	Dr. Mohammad Hafifi Hafiz Ishak	mhafifihafiz@usm.my
17	Kejuruteraan Awam	Dr. Nik Azimatolakma Awang	cenikazimatol@usm.my
18	Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik	Dr. Muhammad Firdaus Akbar Jalaludin Khan	firdaus.akbar@usm.my
19	Kejuruteraan Kimia	Dr. Muhamad Nazri Murat	chnazri@usm.my
20	Kejuruteraan Mekanik	Dr. Ahmad Fikri Mustaffa	afikri@usm.my
21	Kejuruteraan Bahan dan Sumber Mineral	Cik Suhani Abdullah	srsuhani@usm.my
22	Sains Kesihatan	Dr. Mujahid Bakar	mujahid@usm.my
23	Sains Pergigian	Dr. Norzalina Zawawi	norzalina@usm.my
24	Sains Perubatan	Dr. Surini Yusoff	surini@usm.my
25	Sains Perubatan USM-KLE	PM. Dr. Nik Zuky Nik Lah	nikzuky@usm.my

12. JADUAL PELAKSANAAN KOMPONEN KERJA KURSUS PELAJAR DI SEMUA PUSAT PENGAJIAN

MINGGU	TARIKH	AKTIVITI
2	03.04.2023 – 09.04.2023	Pertemuan dengan Penyelia
3	10.04.2023 – 16.04.2023	Perbincangan dalam kumpulan dan penetapan tajuk bersama Penyelia
4	17.04.2023- 23.04.2023	Penyediaan Komponen Kertas Cadangan (Proposal)
5	24.04.2023- 30.04.2023	PELAJAR MENYERAH KERTAS CADANGAN (PROPOSAL) KEPADA PENYELIA [PENILAIAN MARKAH OLEH PENYELIA – 10%]
6	01.05.2023 – 07.05.2023	Penyediaan Komponen Pembentangan & Infografik
7	08.05.2023 – 14.05.2023	Penyediaan Komponen Pembentangan & Infografik
8	15.05.2023 – 21.05.2023	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER.
9	22.05.2023 – 28.05.2023	Penyediaan Komponen Pembentangan & Infografik
10	29.05.2023 – 04.06.2023	PEMBENTANGAN PELAJAR & SERAHAN INFOGRAFIK
11	05.06.2023 – 11.06.2023	[PENILAIAN MARKAH PEMBENTANGAN – 30% & INFOGRAFIK- 20% OLEH PENYELIA]
12	12.06.2023-18.06.2023	Markah Keseluruhan bagi Pembentangan dan Tugas pelajar bernilai 60% dikumpulkan oleh Ketua Penyelia (Wakil PTJ).
*13	19.06.2023 – 25.06.2023	KUIZ INDIVIDU (10%)
*14	26.06.2023 – 02.07.2023	UJIAN INDIVIDU (30%)
15	03.07.2023 – 09.07.2023	Ketua Penyelia di setiap PTJ memuat naik jumlah markah pelajar secara keseluruhan (100%) di dalam sistem SMUP.

* Penetapan tarikh dan tempoh masa pelaksanaan Kuiz dan Ujian sebenar tertakluk kepada hebahan dan perubahan semasa di e-learning kursus ini.

12. BAHAN RUJUKAN

1. Baharuddin, S.A. (Ed). (2012). Modul hubungan etnik (2nd ed.). Bangi: Institut Kajian Etnik, UKM.
2. M.B. Hooker. (1970). *Readings in Malay Adat Laws*. Singapore: Singapore University Press.
3. Hooker, M. B. (1972). *Adat laws in modern Malaya: land tenure, traditional government, and religion*. Oxford University Press.
4. Nazri Muslim. (2020). *Islam dan Melayu dalam Perlembagaan: Tiang Seri Hubungan Etnik di Malaysia*. Edisi Kedua. Bangi: Penerbit UKM.
5. Shamsul Amri Baharuddin. (2008). Hubungan Etnik di Malaysia: Mencari dan Mengekal Kejernihan dalam Kekeruhan. UKM Ethnic Studies Paper Series No. 1 (November).
6. Shamsul Amri Baharuddin. (2008). Many Ethnicities, Many Cultures, One Nation: The Malaysian Experience. UKM Ethnic Studies Paper Series No. 2 (November)
7. Shamrahayu A. Aziz, "Kuasa dan Peranan Raja-Raja Melayu Dalam Perlembagaan: Sejarah dan Masa Depan, <https://www.arkib.gov.my/documents/10157/6f1c6800-188b-4885-8ba8-698102207ad1> (14.01.2020).
8. Sayyid Muhammad Naquib Al-Atas, *Islam Dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu*, Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia, 1972.
9. Modul Digital Kursus Penghayatan Etika dan Peradaban (JPT&UKM) : <https://ipt.mohe.gov.my/portal/index.php/ms/ipt/ipt-awam/modul-digital-kursus-penghayatan-etika-dan-peradaban>

13. PERINGATAN PENTING

1. Akses kepada **e-Learning USM** adalah **wajib** kerana pengajaran dan pembelajaran (PdP) serta semua informasi berkaitan kursus ini menggunakan **kaedah atas talian (online)**.
2. Pelajar perlu **menanda kehadiran secara atas talian** melalui portal e-Learning mengikut ketetapan jadual kuliah yang telah ditetapkan.
3. Komponen **Kuiz dan Ujian** adalah penilaian kursus yang dijalankan dalam **tempoh masa tertentu yang sama** bagi semua kampus dan **bersifat tidak berulang**.
4. Pelajar yang gagal melaksanakan kesemua komponen kerja kursus (tanpa alasan yang kukuh) akan diberikan **Gred F**.
5. Pelajar perlu memperolehi **sekurang-kurangnya Gred C** untuk memenuhi syarat graduasi.

DISEDIAKAN OLEH:



DR. SHOHANA HUSSIN
PENYELARAS KURSUS HFE 224